

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН



ATYRAU OIL AND
GAS UNIVERSITY

НАО «АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ НЕФТИ И ГАЗА ИМЕНИ САФИ УТЕБАЕВА»

«Утверждаю»
Проректор по академическим
вопросам и международному
сотрудничеству
Ахметов Н.М.
« 24 » 03 20 23 г.

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
(компонент по выбору)

по образовательной программе:
6В07102 – «Транспорт, транспортная техника и технологии»

Согласовано:
Руководитель ЦАП

 Исакова С.Ш.
« 24 » 03 20 23 г.

Атырау - 2023 г.

Настоящий каталог элективных дисциплин определяет последовательность изучения, цель, описание и результаты обучения дисциплин компонентов по выбору, включенных в содержание образовательной программы 6B07102 – «Транспорт, транспортная техника и технологии» по направлению подготовки 6B071-Инженерия и инженерное дело

Каталог элективных дисциплин рассмотрен и утвержден на Учебно-методическом совете АУНГ (протокол № 6 от «28» 03 2023 г.). Атырау, 20__ - ____ с.

Каталог элективных дисциплин рекомендован и согласован с работодателями:

ЭКСПЕРТЫ (РАБОТОДАТЕЛИ):

Фамилия, Имя, Отчество	Должность	Подпись и дата
Калман Куантай Калманулы	Эксперт по ОП, директор ТОО «Akzhayik Avtopark»	 
Баатов Асылхан Амангельдиевич	Эксперт по ОП, директор ТОО «SHARGA MSC»	 
Альмуханов Жексен Ермеккалиевич	Эксперт по ОП, заместитель директора ТОО «КазТурбоРемонт»	 

Данная программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является частью образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.		Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является частью образовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	
Формы организации образовательного процесса	Формы организации образовательного процесса	Формы организации образовательного процесса	Формы организации образовательного процесса
Цели и задачи программы	Цели и задачи программы	Цели и задачи программы	Цели и задачи программы
Содержание программы	Содержание программы	Содержание программы	Содержание программы
Методы и средства обучения	Методы и средства обучения	Методы и средства обучения	Методы и средства обучения
Оценочные средства	Оценочные средства	Оценочные средства	Оценочные средства
Условия реализации программы	Условия реализации программы	Условия реализации программы	Условия реализации программы
Сроки реализации программы	Сроки реализации программы	Сроки реализации программы	Сроки реализации программы
Подписи и печати	Подписи и печати	Подписи и печати	Подписи и печати

1. Введение	
1.1. Актуальность темы исследования	
1.2. Цели и задачи исследования	
1.3. Методология исследования	
1.4. Структура работы	
2. Теоретический анализ проблемы	
2.1. Понятие и сущность проблемы	
2.2. Классификация проблемы	
2.3. Причины проблемы	
2.4. Последствия проблемы	
3. Практические аспекты проблемы	
3.1. Анализ существующих подходов	
3.2. Разработка рекомендаций	
3.3. Оценка эффективности рекомендаций	
4. Заключение	
5. Список литературы	
6. Приложение	
7. Заключение	
8. Заключение	
9. Заключение	
10. Заключение	
11. Заключение	
12. Заключение	
13. Заключение	
14. Заключение	
15. Заключение	
16. Заключение	
17. Заключение	
18. Заключение	
19. Заключение	
20. Заключение	
21. Заключение	
22. Заключение	
23. Заключение	
24. Заключение	
25. Заключение	
26. Заключение	
27. Заключение	
28. Заключение	
29. Заключение	
30. Заключение	
31. Заключение	
32. Заключение	
33. Заключение	
34. Заключение	
35. Заключение	
36. Заключение	
37. Заключение	
38. Заключение	
39. Заключение	
40. Заключение	
41. Заключение	
42. Заключение	
43. Заключение	
44. Заключение	
45. Заключение	
46. Заключение	
47. Заключение	
48. Заключение	
49. Заключение	
50. Заключение	
51. Заключение	
52. Заключение	
53. Заключение	
54. Заключение	
55. Заключение	
56. Заключение	
57. Заключение	
58. Заключение	
59. Заключение	
60. Заключение	
61. Заключение	
62. Заключение	
63. Заключение	
64. Заключение	
65. Заключение	
66. Заключение	
67. Заключение	
68. Заключение	
69. Заключение	
70. Заключение	
71. Заключение	
72. Заключение	
73. Заключение	
74. Заключение	
75. Заключение	
76. Заключение	
77. Заключение	
78. Заключение	
79. Заключение	
80. Заключение	
81. Заключение	
82. Заключение	
83. Заключение	
84. Заключение	
85. Заключение	
86. Заключение	
87. Заключение	
88. Заключение	
89. Заключение	
90. Заключение	
91. Заключение	
92. Заключение	
93. Заключение	
94. Заключение	
95. Заключение	
96. Заключение	
97. Заключение	
98. Заключение	
99. Заключение	
100. Заключение	

каждого из этих предприятий, а также и в отношении их деятельности в области культуры, искусства, спорта и туризма. В соответствии с этим в каждом из этих предприятий должны быть созданы специальные органы, которые будут заниматься вопросами культуры, искусства, спорта и туризма. Эти органы должны быть созданы в каждом из этих предприятий, а также и в отношении их деятельности в области культуры, искусства, спорта и туризма.

[illegible][illegible]

1. Вопросы и задачи к семинару 2

QUESTIONS

[illegible]

Сторона, которая не имеет возможности представить доказательства своей вины, не несет ответственности за нарушение обязательств. В случае, если сторона, которая не имеет возможности представить доказательства своей вины, не несет ответственности за нарушение обязательств, то она не несет ответственности за нарушение обязательств.

DECLARATION OF THE PRESIDENT OF THE UNITED STATES

[illegible]

наименование организации, осуществляющей деятельность в сфере оказания услуг по управлению и развитию интеллектуальной собственности

Информация об организации		Описание деятельности
Наименование организации	Адрес организации	
ООО "Интеллектуальная собственность"	г. Москва, ул. Ленина, д. 1	Описание деятельности
Дата основания	01.01.2018	
Сфера деятельности	Управление и развитие интеллектуальной собственности	
Основная деятельность	Управление и развитие интеллектуальной собственности	Описание деятельности
Вспомогательная деятельность	Управление и развитие интеллектуальной собственности	
Другая деятельность	Управление и развитие интеллектуальной собственности	
Сведения об учредителях	Сведения об учредителях	Описание деятельности
Сведения об учредителях	Сведения об учредителях	
Сведения об учредителях	Сведения об учредителях	
Сведения о руководителях	Сведения о руководителях	Описание деятельности
Сведения о руководителях	Сведения о руководителях	
Сведения о руководителях	Сведения о руководителях	
Сведения о персонале	Сведения о персонале	Описание деятельности
Сведения о персонале	Сведения о персонале	
Сведения о персонале	Сведения о персонале	
Сведения о финансах	Сведения о финансах	Описание деятельности
Сведения о финансах	Сведения о финансах	
Сведения о финансах	Сведения о финансах	
Сведения о налогах	Сведения о налогах	Описание деятельности
Сведения о налогах	Сведения о налогах	
Сведения о налогах	Сведения о налогах	
Сведения о других документах	Сведения о других документах	Описание деятельности
Сведения о других документах	Сведения о других документах	
Сведения о других документах	Сведения о других документах	

[illegible]

Формируемые компетенции	теплого и светлого фараонов покровитель. Космический и небесный культы в древнем Египте были тесно связаны с идеологией царства. Царь считался богом-покровителем, который обеспечивал плодородие земель и процветание государства. В Египте существовала система жреческого управления, основанная на религиозных верованиях. Жрецы занимали важное место в обществе, отвечая за проведение ритуалов и поддержание порядка. В Египте существовала система жреческого управления, основанная на религиозных верованиях. Жрецы занимали важное место в обществе, отвечая за проведение ритуалов и поддержание порядка.	
	информационной безопасности	
	информационной безопасности	
	информационной безопасности	
Цели и задачи	информационной безопасности	
	информационной безопасности	
	информационной безопасности	
	информационной безопасности	
Результаты обучения	информационной безопасности	
	информационной безопасности	
	информационной безопасности	
	информационной безопасности	

Формирование компетенций	Уметь анализировать технологические процессы на предмет выявления возможностей для улучшения качества продукции, ее стоимости, сроков изготовления, экологичности, безопасности и др. Анализировать технологические процессы на предмет выявления возможностей для улучшения качества продукции, ее стоимости, сроков изготовления, экологичности, безопасности и др.
	Применять полученные знания для анализа технологических процессов на предмет выявления возможностей для улучшения качества продукции, ее стоимости, сроков изготовления, экологичности, безопасности и др.
	Уметь анализировать технологические процессы на предмет выявления возможностей для улучшения качества продукции, ее стоимости, сроков изготовления, экологичности, безопасности и др.
	Применять полученные знания для анализа технологических процессов на предмет выявления возможностей для улучшения качества продукции, ее стоимости, сроков изготовления, экологичности, безопасности и др.
Дипломное проектирование	
КОМПЕТЕНЦИИ ВЫВОДУ	
Опыт работы, умение работать в команде, умение работать в команде, умение работать в команде	
С	
С	
Полученные компетенции	Уметь анализировать технологические процессы на предмет выявления возможностей для улучшения качества продукции, ее стоимости, сроков изготовления, экологичности, безопасности и др.
	Применять полученные знания для анализа технологических процессов на предмет выявления возможностей для улучшения качества продукции, ее стоимости, сроков изготовления, экологичности, безопасности и др.
Описание компетенций	Уметь анализировать технологические процессы на предмет выявления возможностей для улучшения качества продукции, ее стоимости, сроков изготовления, экологичности, безопасности и др.
	Применять полученные знания для анализа технологических процессов на предмет выявления возможностей для улучшения качества продукции, ее стоимости, сроков изготовления, экологичности, безопасности и др.
Результаты обучения	Уметь анализировать технологические процессы на предмет выявления возможностей для улучшения качества продукции, ее стоимости, сроков изготовления, экологичности, безопасности и др.
	Применять полученные знания для анализа технологических процессов на предмет выявления возможностей для улучшения качества продукции, ее стоимости, сроков изготовления, экологичности, безопасности и др.

Содержание	Содержание
Введение	Содержание
1. Общие сведения	Содержание
2. Методика	Содержание
3. Результаты	Содержание
4. Заключение	Содержание
5. Литература	Содержание
6. Приложение	Содержание
7. Заключение	Содержание
8. Заключение	Содержание
9. Заключение	Содержание
10. Заключение	Содержание

[illegible]

[illegible]

информационно-технологический университет г. Москва, ул. Мясницкая, д. 20 Телефон: +7 (495) 123-45-67 Сайт: www.moscow-university.ru	Фамилия, имя, отчество: _____ Паспорт: _____ Дата рождения: _____ Место рождения: _____ Почтовый адрес: _____ Электронная почта: _____	Цель участия в мероприятии: _____ Семейное положение: _____ Состав семьи: _____ Другие сведения: _____	Цель участия в мероприятии: _____ Семейное положение: _____ Состав семьи: _____ Другие сведения: _____	Цель участия в мероприятии: _____ Семейное положение: _____ Состав семьи: _____ Другие сведения: _____	Цель участия в мероприятии: _____ Семейное положение: _____ Состав семьи: _____ Другие сведения: _____
--	--	--	--	--	--

[illegible]

1. Анализ деятельности предприятия и оценка его финансового состояния

1.1. Анализ деятельности предприятия и оценка его финансового состояния

1.2. Анализ деятельности предприятия и оценка его финансового состояния

1.3. Анализ деятельности предприятия и оценка его финансового состояния

1.4. Анализ деятельности предприятия и оценка его финансового состояния

1.5. Анализ деятельности предприятия и оценка его финансового состояния

1.6. Анализ деятельности предприятия и оценка его финансового состояния

1.7. Анализ деятельности предприятия и оценка его финансового состояния

1.8. Анализ деятельности предприятия и оценка его финансового состояния

1.9. Анализ деятельности предприятия и оценка его финансового состояния

1.10. Анализ деятельности предприятия и оценка его финансового состояния

Таблица 1. Результаты исследования	
Вопрос	Ответ
1. Какой тип исследования?	Экспериментальное
2. Какова цель исследования?	Изучить влияние температуры на скорость реакции
3. Какие гипотезы выдвигаются?	Скорость реакции увеличивается с повышением температуры
4. Какие методы использовались?	Метод измерения времени реакции
5. Какие результаты получены?	Скорость реакции увеличивается с повышением температуры
6. Какие выводы сделаны?	Температура является фактором, влияющим на скорость реакции

Подытоживая вышесказанное, можно утверждать, что в настоящее время в России не существует единой системы подготовки специалистов в области менеджмента. В то же время в стране имеется большое количество различных учебных заведений, в которых ведется подготовка менеджеров. В связи с этим возникает необходимость в разработке единой системы подготовки менеджеров, которая бы учитывала все особенности российского рынка труда и экономики.

[illegible]

Результаты обучения	1. Понимать, что фундаментальная физика является прикладной наукой, которая обеспечивает и развивает производство и технологии общества. 2. Определять принадлежность различных областей физики к различным разделам физики. 3. Различать основные физические дисциплины фундаментальной физики и их взаимосвязи. 4. Знать основные разделы физики: механика, термодинамика, электродинамика, атомная физика, физика элементарных частиц. 5. Знать основные разделы физики: механика, термодинамика, электродинамика, атомная физика, физика элементарных частиц. 6. Знать основные разделы физики: механика, термодинамика, электродинамика, атомная физика, физика элементарных частиц. 7. Знать основные разделы физики: механика, термодинамика, электродинамика, атомная физика, физика элементарных частиц. 8. Знать основные разделы физики: механика, термодинамика, электродинамика, атомная физика, физика элементарных частиц. 9. Знать основные разделы физики: механика, термодинамика, электродинамика, атомная физика, физика элементарных частиц. 10. Знать основные разделы физики: механика, термодинамика, электродинамика, атомная физика, физика элементарных частиц.
Формируемые компетенции	
Профессиональные	
Политехнические	

Данное приложение является частью _____
Цикла диагностики _____
Ваше право ознакомиться с _____
результатами (LCFS) _____
Семейств _____

Тестирование осуществляется в рамках программы _____
 ПЛ (ET) _____
 б _____

[illegible]

[illegible]

Содержание

Цель и задачи исследования

Объект исследования

Предмет исследования

Методология исследования

Результаты исследования

Выводы и рекомендации

Список литературы

1. Введение

2. Теоретический анализ проблемы

3. Методология исследования

4. Результаты исследования

5. Выводы и рекомендации

6. Список литературы

7. Приложение

8. Заключение

9. Библиография

10. Справочные материалы

11. Дополнительные материалы

12. Заключение

13. Библиография

14. Справочные материалы

15. Дополнительные материалы

16. Заключение

17. Библиография

18. Справочные материалы

19. Дополнительные материалы

20. Заключение

21. Библиография

22. Справочные материалы

23. Дополнительные материалы

24. Заключение

25. Библиография

26. Справочные материалы

27. Дополнительные материалы

28. Заключение

29. Библиография

30. Справочные материалы

31. Дополнительные материалы

32. Заключение

33. Библиография

34. Справочные материалы

35. Дополнительные материалы

36. Заключение

37. Библиография

38. Справочные материалы

39. Дополнительные материалы

40. Заключение

41. Библиография

42. Справочные материалы

43. Дополнительные материалы

44. Заключение

45. Библиография

46. Справочные материалы

47. Дополнительные материалы

48. Заключение

49. Библиография

50. Справочные материалы

51. Дополнительные материалы

52. Заключение

53. Библиография

54. Справочные материалы

55. Дополнительные материалы

56. Заключение

57. Библиография

58. Справочные материалы

59. Дополнительные материалы

60. Заключение

61. Библиография

62. Справочные материалы

63. Дополнительные материалы

64. Заключение

65. Библиография

66. Справочные материалы

67. Дополнительные материалы

68. Заключение

69. Библиография

70. Справочные материалы

71. Дополнительные материалы

72. Заключение

73. Библиография

74. Справочные материалы

75. Дополнительные материалы

76. Заключение

77. Библиография

78. Справочные материалы

79. Дополнительные материалы

80. Заключение

81. Библиография

82. Справочные материалы

83. Дополнительные материалы

84. Заключение

85. Библиография

86. Справочные материалы

87. Дополнительные материалы

88. Заключение

89. Библиография

90. Справочные материалы

91. Дополнительные материалы

92. Заключение

93. Библиография

94. Справочные материалы

95. Дополнительные материалы

96. Заключение

97. Библиография

98. Справочные материалы

99. Дополнительные материалы

100. Заключение

	автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг; состояние и перспективы развития автомобильного транспорта и автосервиса в нашей стране и за рубежом; технические условия и правила рациональной эксплуатации транспортных средств; причины потери работоспособности; технологию и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта автомобиля.
Формируемые компетенции	<i>В результате изучения дисциплины студент должен быть компетентным</i> в разработке технологических процессов диагностики и ремонта автомобилей; совершенствования технологий ремонта с использованием новых материалов
Пререквизиты	Основы технологии производства и ремонта автомобилей / Современные технологии восстановления деталей автомобилей
Постреквизиты	Дипломное проектирование

Каталог элективных дисциплин **рассмотрен и рекомендован к утверждению** на заседании

Совета по качеству факультета «Индустриально-технологический»
 протокол № 8 от «01» 03 2023 г.

Председатель Совета факультета:
Жантурин Ж.К.

Руководитель ОП:
Кенжегалиев Б.А.